

**PROGRAM PROFILAKTYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO W KRZELOWIE
NA LATA 2016 – 2019**

SPIS TREŚCI

1. Założenia Szkolnego Programu Profilaktyki
2. Podstawa programowa a program profilaktyki
3. Cele programu profilaktyki
4. Treści Szkolnego Programu Profilaktyki
5. Szkolny Program Profilaktyki
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów
7. Sposoby realizacji
8. Ewaluacja

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Szkolny program Profilaktyki jest odpowiedzią na narastające potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli a także uzupełnieniem programu wychowawczego o problematykę i działania o charakterze prewencyjnym.
2. Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Krzelowie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego i rodzinnego.
3. Analiza ankiet opracowanych i przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców wskazała, że program powinien obejmować i działania i środki stosowane w celu poprawy bezpieczeństwa, zapobiegania agresji, przemocy, uzależnieniom i rozwojowi uczniów.
4. W Programie przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, wagary, brak zainteresowania nauką, wczesna inicjacja seksualna i znieczulica społeczna.
5. Szkolny Program Profilaktyki obejmuje swoimi oddziaływaniami całe środowisko szkolne. Działania realizowane w ramach programu dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli. Realizacją Szkolnego Programu profilaktyki zajmują się wszyscy wychowawcy i nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka oraz specjaliści z różnych instytucji wspierających działalność szkoły, zaproszeni do pomocy w realizacji konkretnych działań.
6. Poszczególne elementy programu i sposób ich realizacji mogą ulegać modyfikacji.

PODSTAWA PROGRAMOWA A PROGRAM PROFILAKTYKI

Akty prawne obowiązujące przy konstruowaniu Szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Konstytucja RP
 - Art.72 ust.1: „Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
2. ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty Dz.U z 2004r Nr 256 poz 2572 z póź. zm

3. Konwencja o Prawach Dziecka (przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r)
 - Art. 3 pkt1 „We wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka”
 - Art. 19 pkt1 „Państwa – Strony będą podejmowały wszelkie kroki w dziedzinie, administracyjnej, społecznej oraz wychowawczej dla ochrony dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub nadużyć, zaniedbania bądź niedbałego traktowania lub wyzysku, a w tym wykorzystywania w celach seksualnych dzieci pozostających pod opieką rodzica/ów/ prawnego/yh/ lub innej osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem”.
 - Art.33 „Państwa – Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki, w tym środki ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki w dziedzinie oświaty, w celu zapewnienia ochrony dzieci przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych, oraz w celu zapobiegania wykorzystywania dzieci do nielegalnej produkcji tego typu substancji i handlu nimi”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U poz.532
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Dz.U poz 1249
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7. UCHWAŁA Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
8. Plan nadzoru pedagogicznego i arkusz organizacyjny Zespołu Szkół CKP w Krzelowie.
9. Dokumentacja pedagoga szkolnego.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1. Plan nadzoru pedagogicznego i arkusz organizacyjny Zespołu Szkół CKP.
2. Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego
3. Program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym.
4. Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmując wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Arkusz organizacji Zespołu, plan nadzoru, szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy oraz program profilaktyki tworzą całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej, a ich realizacja jest zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami, przewidywanie i przedziwianie zagrożeniom.
2. Wzmacnianie czynników chroniących młodzież przed wchodzeniem w zachowania ryzykowne.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
5. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród młodzieży aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji i przemocy.
7. Wsparcie i edukacja rodziców i nauczycieli dotyczące realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w domu i szkole.

TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją.
2. Asertywność jako sztuka odmawiania.
3. Istota zakażenia się wirusem HIV powodującym AIDS.
4. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
5. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowania.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń:

- potrafi radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- jest asertywny,
- zna konsekwencje zażywania środków psychoaktywnych, narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- potrafi ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- ma poczucie opieki i bezpieczeństwa ze strony szkoły.

SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, warsztatach edukacyjno-profilaktycznych, apelach szkolnych i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas szkolnego festynu, zajęć pozalekcyjnych, wycieczkach.

Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też pogadanka wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

Dla rodziców i nauczycieli organizowane będą warsztaty, szkolenia oraz spotkania.

EWALUACJA

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- realizacja programu profilaktycznego w klasach,
- realizacja zaleceń zawartych w opiniach i wnioskach zespołów z nadzoru pedagogicznego,
- realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- pedagogizacja rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas,
- diagnozowanie i monitorowanie przyczyn zachowań ryzykownych,
- diagnoza i monitorowanie więzi z rodzicami, opieki dorosłych, zainteresowania nauką i własnym rozwojem, aktywności, ciekawości poznawczej, praktyk religijnych, zakorzenienia w tradycji społeczności szkolnej i szacunku dla jej norm.

Oceny efektów realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzonej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia opracowane przez zespoły diagnozujące daną dziedzinę życia szkoły: sprawozdania, nalizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, scenariusze, wykresy.

Program uzgodniony z Radą Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 22.02.2016 roku.