

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>STRESA, AGRESJOC, PRZEM</b>	<p>Nacisk kolegów.</p> <p>Uległość wobec grupy.</p> <p>Niskie poczucie własnej wartości.</p>	<p>Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku przemocy, agresji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</p> <p>Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników.</p> <p>Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem.</p> <p>Uwrażliwienie na przejawy agresji i przemocy.</p>	<p>Nauczyć jak rozpoznać nacisk ze strony kolegów.</p> <p>Rozwijać umiejętność radzenia sobie w sytuacji przemocy.</p> <p>Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniami.</p> <p>Integrować zespoły klasowe.</p> <p>Zwiększyć samoocenę u uczniów.</p> <p>Reagować na przejawy agresji i przemocy.</p> <p>Organizować zespoły wychowawcze dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze i ich rodziców</p>	<p>Uświadamianie czym jest i jak przeciwdziałać przemocy i agresji.</p> <p>Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe.</p> <p>Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania.</p> <p>Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</p> <p>Wyciąganie konsekwencji za postępowanie niezgodne z zapisami zawartymi w WSO zachowania.</p> <p>Pedagogizacja rodziców</p>	<p>- wicedyrektor</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkolny</p>

<b>NIKOTYZM, NARKOMANIA, ALKOHOL, HIV, AIDS</b>	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
	<p>Moda na branie, palenie i picie.</p> <p>Brak umiejętności zachowań asertywnych.</p> <p>Łatwość dostępu do środków psychoaktywnych.</p> <p>Ryzykowne zachowania powodujące zagrożenia wirusem HIV.</p> <p>Wczesna inicjacja seksualna.</p>	<p>Zapobieganie uzależnieniom.</p> <p>Eliminowanie picia, palenia, „brania”..</p> <p>Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.</p> <p>Opóźnienie inicjacji seksualnej.</p>	<p>Dostarczyć uczniom i rodzicom wiedzę na temat konsekwencji „brania”, picia, palenia, stosowania środków psychoaktywnych.</p> <p>Wzmacniać w uczniach umiejętność odmawiania.</p> <p>Dostarczyć wiedzę o HIV i AIDS.</p> <p>Podnieść poziom uświadczenia.</p>	<p>Szkolny program profilaktyki.</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. profilaktyki uzależnień.</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat uzależnień i asertywności.</p> <p>Spektakle teatralne.</p> <p>Gazetki informacyjne w klasach.</p> <p>Gazetki informacyjne w holu szkoły.</p> <p>Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek szkolnych.</p> <p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy.</p> <p>Lekcje wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>- pedagog</p> <p>- pielęgniarka</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- bibliotekarz</p> <p>- pracownicy obsługi</p>

<b>SLABE WYNIKI W NAUCE</b>	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
	<p>Lenistwo.</p> <p>Niska samoocena uczniów.</p> <p>Poziom absencji.</p> <p>Problemy rozwoju.</p> <p>Brak celów życiowych.</p> <p>Wagary.</p> <p>Mało atrakcyjne dla uczniów lekcje.</p> <p>Niedostateczny nadzór ze strony rodziców, prawnych opiekunów</p>	<p>Osiąganie lepszych wyników w nauce.</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki.</p> <p>Uatrakcyjnienie lekcji poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania.</p> <p>Uświadomienie rodzicom i opiekunom znaczącej roli w procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym</p>	<p>Stosować aktywizujące metody nauczania.</p> <p>Aktywizować uczniów.</p> <p>Prezentować osiągnięcia uczniów.</p> <p>Ograniczyć rozmiar absencji.</p> <p>Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów.</p> <p>Umożliwiać zdobycie nowych umiejętności wg potrzeb uczniów.</p> <p>Uświadamiać rodziców – pedagogizacja.</p>	<p>Stosowanie metod aktywizujących.</p> <p>Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</p> <p>Elementy motywacji w systemie oceniania.</p> <p>Konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe.</p> <p>Przegląd Dorogku Artystycznego- wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów, pucharów.</p> <p>Nagrody na koniec roku szkolnego.</p> <p>Monitorowanie absencji uczniów.</p> <p>Rejestr uczniów z opinią PPP i monitorowanie realizacji zaleceń .</p> <p>Spotkania z rodzicami, rozmowy, wywiadówki profilaktyczne</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- wicedyrektor</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog</p>

<b>BEZROBOCIE, BIEDA</b>	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
	<p>Brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia.</p> <p>Brak celów życiowych.</p> <p>Znieczulica społeczna.</p> <p>Wyjazdy rodziców za granicę w celach zarobkowych.</p>	<p>Ukazanie alternatywnych sposobów organizowania życia.</p> <p>Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia.</p> <p>Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę.</p> <p>Uwrażliwienie na drugiego człowieka.</p> <p>Uświadomienie rodzicom, opiekunom znaczącej roli w procesie wychowania, troski i zapewnienia opieki rodzicielskiej.</p>	<p>Dostarczyć wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia.</p> <p>Dostarczyć wiedzę o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego.</p> <p>Dostarczyć wiedzę o możliwościach lokalnego rynku pracy.</p> <p>Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia.</p> <p>Kształtować umiejętności prezentowania własnej osoby.</p> <p>Nauczyć aktywności w pomaganiu ubogim i starszym.</p> <p>Wypracowanie sposobów utrzymania kontaktów rodziców ze szkołą w chwili pobytu za granicą.</p>	<p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Lekcje WOS.</p> <p>Udział w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>Gazetki informacyjne.</p> <p>Informator dla kandydatów do szkół.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z udziałem doradcy zawodowego.</p> <p>Kwesty i akcje charytatywne.</p> <p>Działalność Wolontariatu, PCK.</p> <p>Rozmowy z rodzicami przebywającymi za granicą, pisemne oświadczenia o sposobie kontaktu: szkoła-rodzice; rodzice-szkoła.</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- wicedyrektor</p> <p>- wychowawca</p> <p>- pedagog</p> <p>- bibliotekarz</p> <p>- nauczyciel WOS</p>

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
	<p>Negatywne wzorce w mediach, w środowisku rodzinnym i rówieśniczym.</p> <p>Niski poziom kultury osobistej.</p> <p>Nieprzestrzeganie norm społecznych w domu, w szkole, w czasie wolnym.</p> <p>Brak prawidłowej komunikacji.</p> <p>Eurosieroctwo.</p>	<p>Uczenie krytycznego stosunku do mediów.</p> <p>Podniesienie kultury osobistej uczniów.</p> <p>Wskazywanie norm poprawnego zachowania.</p> <p>Uświadomienie rodzicom wpływu negatywnych wzorców na osobowość młodego człowieka.</p> <p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.</p> <p>Zapobieganie zaburzeniom w zachowaniu wywołanych brakiem poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego w domu rodzinnym.</p>	<p>Wskazać zagrożenia i pozytywną rolę środków masowego przekazu.</p> <p>Respektować normy poprawnego zachowania.</p> <p>Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.</p> <p>Wypracować różne formy komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Przeprowadzić diagnozę określającą rozmiar problemu eurosieroctwa.</p>	<p>Przypomnienie norm poprawnego zachowania.</p> <p>Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowanie ustalonych norm zachowania.</p> <p>Spotkania z psychologiem.</p> <p>Pedagogizacja rodziców: rozmowy, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły.</p> <p>Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy – warsztaty.</p> <p>Objęcie opieką „euro sierot”.</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- wicedyrektor</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog</p>

**Krzelów, 22.02.2016**